

# PETER DRUCKER Y LA ERA DEL CONOCIMIENTO



# PETER DRUCKER Y LA ERA DEL CONOCIMIENTO

**CUANDO SABER SI UNA EMPRESA ESTÁ EN  
PELIGRO Y COMO RESCATARLA**

Por

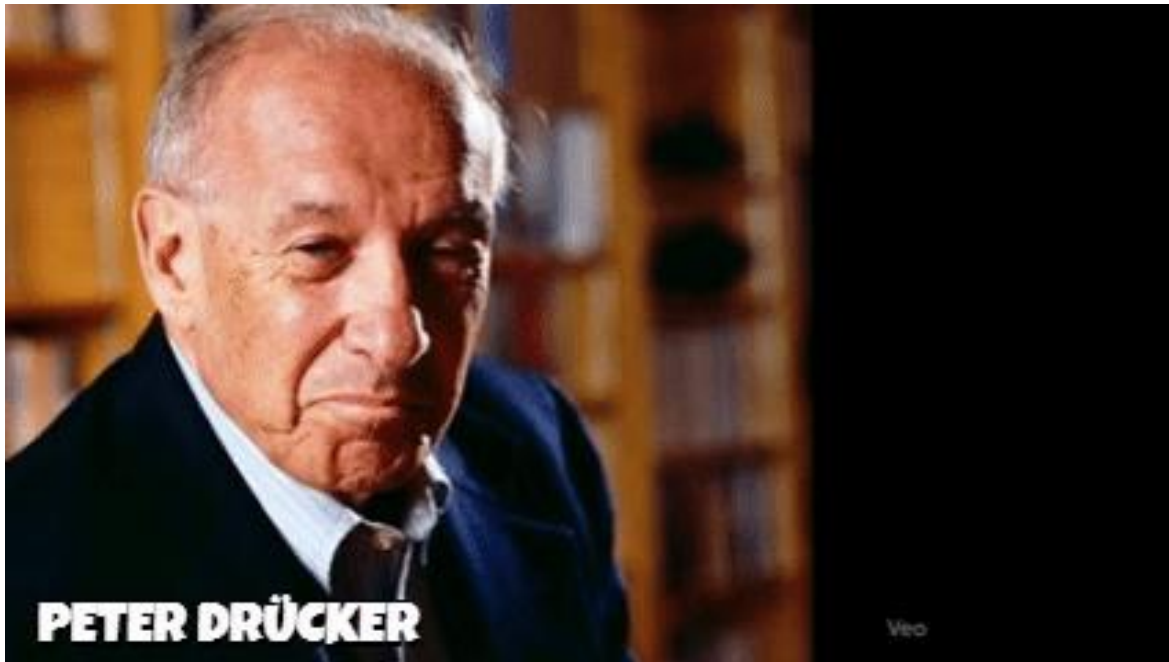
*JUAN CARLOS ERDOZÁIN RIVERA*

© Copyright 2025 por Editorial EL FARO DE LA SABIDURIA  
EMRESARIAL - Todos los derechos reservados.

*Está permitido reproducir, duplicar o transmitir cualquier parte  
de este documento, ya sea en el formato electrónico o impreso. Queda  
estrictamente prohibido registrar esta publicación.*



## PETER DRUCKER Y LA ERA DEL CONOCIMIENTO



**“El Conocimiento es la Información interpretada y la Innovación es el conocimiento traducido en crecimiento organizacional”**

Peter Drucker fue un influyente consultor y profesor de negocios, considerado uno de los pensadores más importantes en el campo de la administración del siglo XX. Nació en Viena, Austria, en 1909, y falleció en Claremont, California, en 2005.

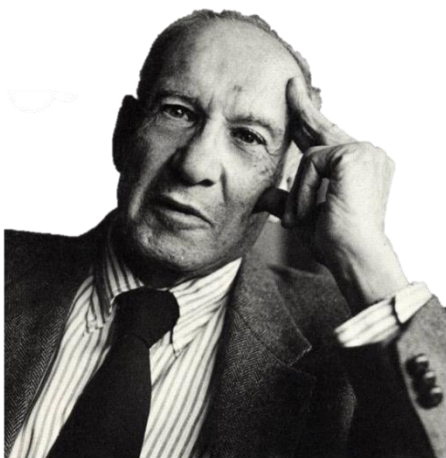
🎯 **Peter Drucker** es ampliamente considerado el **padre del management moderno**. Sus ideas y teorías revolucionaron la forma en que se entendía y practicaba la gestión empresarial, sentando las bases de muchas de las prácticas que se utilizan hoy en día en la administración.

🎯 Su enfoque en la gestión por objetivos, la descentralización, el papel del conocimiento y la responsabilidad social de las empresas ha tenido un impacto duradero en el mundo de los negocios. Por ello, se le atribuye el título de **"padre del management moderno" (Gestión Empresarial Moderna)**.

Drucker es reconocido por sus numerosas contribuciones a la teoría y práctica de la gestión empresarial. Algunas de sus ideas más destacadas incluyen:

- **La importancia de la gestión por objetivos**, Drucker enfatizó la necesidad de establecer objetivos claros y medibles para las organizaciones y sus empleados, y de evaluar el desempeño en función de esos objetivos.
- **El papel del conocimiento en la economía moderna**, Drucker fue uno de los primeros en reconocer el valor del conocimiento y la información como recursos clave en la era de la información.
- **La descentralización y la gestión participativa**, Drucker abogó por estructuras organizativas más flexibles y descentralizadas, donde los empleados tienen mayor autonomía y participación en la toma de decisiones.
- **La responsabilidad social de las empresas**, Drucker sostenía que las empresas tienen una responsabilidad social más allá de la mera generación de beneficios, y deben contribuir al bienestar de la sociedad en general.

**Peter Drucker vaticinó la era del conocimiento, él fue uno de los primeros en reconocer y articular la importancia creciente del conocimiento y la información en la economía y la sociedad modernas.**



*Peter Drucker*

Drucker anticipó que el conocimiento se convertiría en el recurso más valioso, superando incluso al capital y la mano de obra.

Sus ideas sobre la "sociedad del conocimiento" y el "trabajador del conocimiento" fueron pioneras y sentaron las bases para comprender el impacto transformador de la tecnología y la información en el mundo laboral y la sociedad en general.

Así que, el término "Era del Conocimiento" fue acuñado indirectamente por él, ya que sus ideas y predicciones anticiparon claramente su llegada y sus implicaciones.



contexto empresarial.

Peter Drucker tuvo una influencia significativa en el campo de la innovación, y aunque no es conocido principalmente como un gurú de la innovación, sus ideas y enseñanzas sentaron las bases para una comprensión más profunda y sistemática de la innovación en el

👁️ Para saber más sobre Drucker, dar Clic en la liga siguiente:

<https://youtu.be/LxHVQigpiXM?si=6K2on5uBvVwXdkxi>

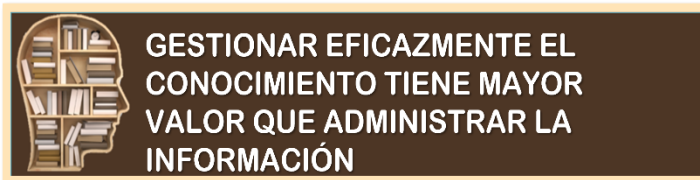


## CONOCIMIENTO E INNOVACION



**El conocimiento es la información interpretada**, por lo que la simple transferencia de información no constituye un mayor conocimiento o competencia.

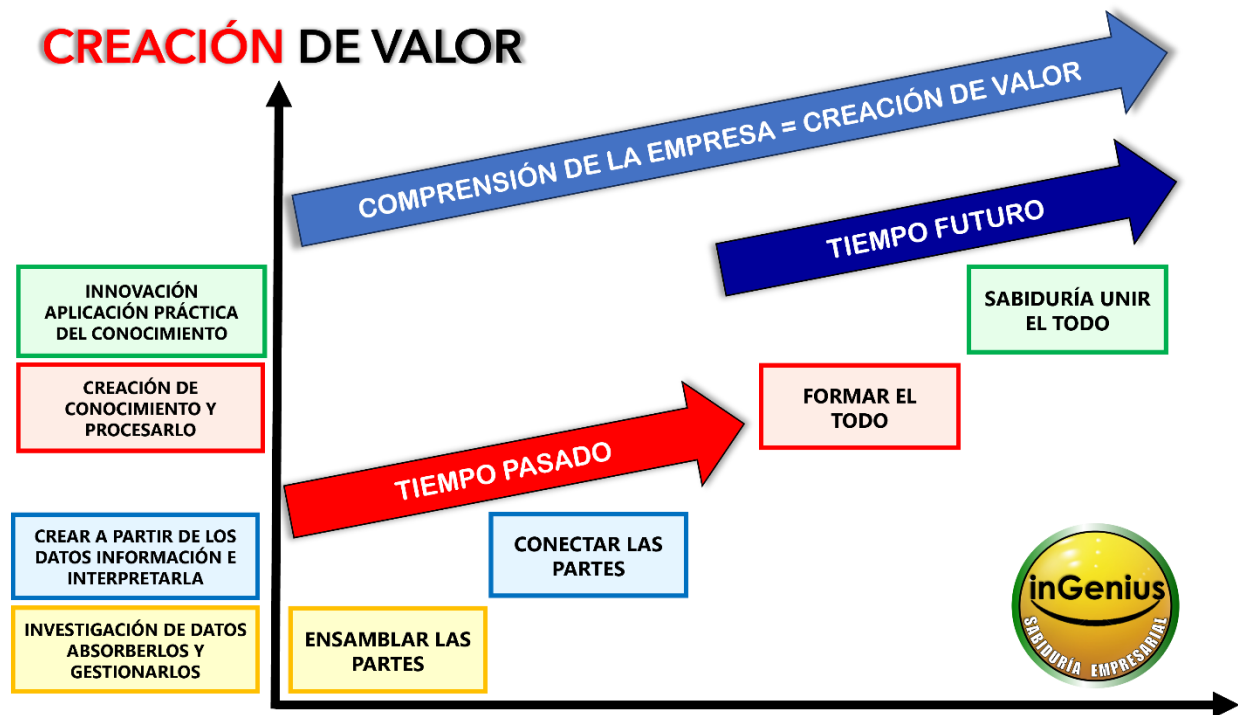
**Sin conocimiento no hay innovación** y sin innovación no hay éxito en el entorno de la organización. Podemos ver entonces que ambos (conocimiento e innovación) son interdependientes y necesarios para agregar valor.



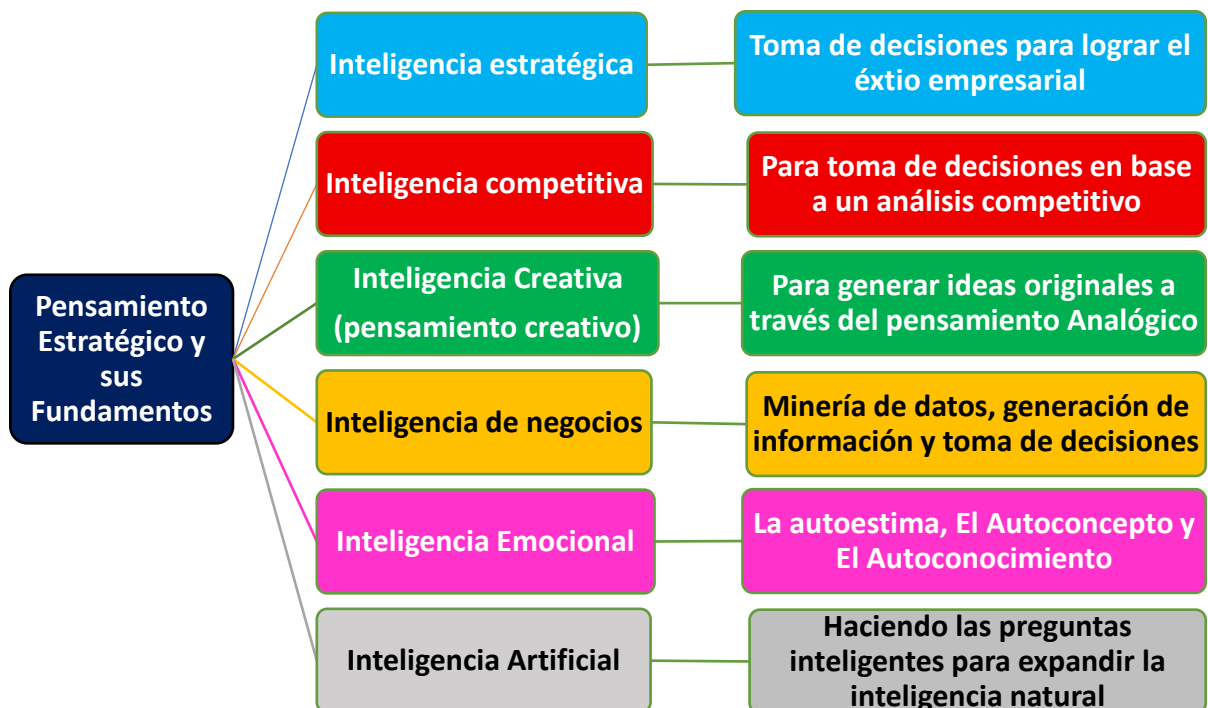
EL CONOCIMIENTO ES LA INFORMACIÓN INTERPRETADA; LA SIMPLE TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN NO CONSTITUYE UN MAYOR CONOCIMIENTO O COMPETENCIA

LA INNOVACIÓN ES EL PROCESO QUE TRADUCE EL CONOCIMIENTO EN CRECIMIENTO Y BIENESTAR SOCIAL





En esta “Era del Conocimiento”, es necesario comprender el concepto de **Pensamiento Estratégico** y las inteligencias que lo nutren:



## CASO: LOS COEFICIENTES DE CONTRIBUCIÓN Y DON GALLETÓN

La Fábrica de Galletas "Don Galletón", te acaba de contratar para que determines cuales son los productos estrella y, cuales los productos problemáticos de la fábrica; con esta información, deberás de preparar una presentación a través de un "Gráfico Inteligente" para la fuerza de ventas, que no sabe nada de costos y márgenes brutos; el gráfico debe de ser capaz de en pocos minutos, direccionar los esfuerzos de ventas (tiempo de visitas y atención a clientes) y de mercadotecnia (gasto de publicidad) para maximizar sus esfuerzos "Haciendo Más con Menos".

Para esto además de usar tu INTUICIÓN, deberás de emplear tus conocimientos de Pensamiento Estratégico e Inteligencia de Negocios; revisa la siguiente tabla que contiene varios datos de distintos tipos de galletas y procede de la siguiente manera:

**1) Analiza los datos de la tabla de abajo**, absorberlos y gestiónalos, preparando en Excel una tabla que contenga además de las ventas y los costos los márgenes ¿qué tal si expresas las ventas, costos y márgenes además de montos en porcentajes?

**2) Crea un gráfico informativo**, que permita tomar decisiones en la junta de ventas y mercadotecnia, interpretando el gráfico informativo para la Creación de Valor (nuevo conocimiento).

**3) Procesa el nuevo conocimiento** que has creado, ¿con este nuevo conocimiento podrás innovar en la Fábrica de Galletas? Si es así explica como lograrás innovar y ¿qué tipo de innovación es la que implementarás?

|    | FAMILIA DE GALLETAS | VENTAS              | COSTO               | MARG. BRUTO          |
|----|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1  | TRADICIONAL         | \$ 6,968,630        | \$ 4,186,858        | \$ 2,781,772         |
| 2  | CON CHOCHITOS       | \$ 5,186,120        | \$ 4,060,046        | \$ 1,126,074         |
| 3  | VITAMINADA          | \$ 12,182,155       | \$ 8,384,058        | \$ 3,798,097         |
| 4  | PARA DIABÉTICOS     | \$ 4,632,290        | \$ 3,386,669        | \$ 1,245,621         |
| 5  | PARA CHIMUELOS      | \$ 7,277,635        | \$ 4,067,813        | \$ 3,209,822         |
| 6  | PARA BEBES          | \$ 4,826,331        | \$ 3,979,078        | \$ 847,253           |
| 7  | CON CHOCOLATE       | \$ 4,866,833        | \$ 4,303,691        | \$ 563,143           |
| 8  | CON VAINILLA        | \$ 19,889,395       | \$ 12,948,221       | \$ 6,941,175         |
| 9  | DE COCOA            | \$ 5,109,609        | \$ 3,198,595        | \$ 1,911,014         |
| 10 | DE FRESA            | \$ 1,300,755        | \$ 1,016,001        | \$ 284,753           |
| 11 | NAVIDEÑAS           | \$ 3,703,530        | \$ 2,250,739        | \$ 1,452,790         |
| 12 | HALLOWEEN           | \$ 4,469,456        | \$ 3,255,525        | \$ 1,213,931         |
| 13 | PARA EL MAESTRO     | \$ 2,089,770        | \$ 1,393,882        | \$ 695,887           |
|    | <b>TOTAL</b>        | <b>\$82,502,508</b> | <b>\$56,431,178</b> | <b>\$ 26,071,330</b> |

## LAS CINCO HABILIDADES DEL PENSADOR ESTRATÉGICO



"Vivimos en una era de disrupción constante, donde la única certeza es el cambio. En este entorno, reaccionar ya no es una opción; es una sentencia de obsolescencia. El Pensamiento Estratégico emerge no como una habilidad más, sino como la meta-habilidad esencial para liderar, innovar y construir el futuro. Este documento no es un manual, es una hoja de ruta para dominar el arte y la ciencia de obtener resultados extraordinarios, observando el panorama completo y tomando decisiones más audaces e inteligentes".

Pensamiento Estratégico, es una habilidad mental, que permite analizar la situación actual de la empresa, anticipar futuros escenarios y tomar decisiones que maximicen las probabilidades de éxito en el logro de un objetivo.

Lo anterior, implica la capacidad de tener Visión a largo plazo, enfocándose en el futuro, anticipando tendencias y cambios en el entorno.

## HABILIDADES DEL PENSADOR ESTRATÉGICO PARA EL ÉXITO EMPRESARIAL

El liderazgo estratégico no es un talento innato, sino un conjunto de **seis habilidades esenciales** que se desarrollan y se usan en conjunto para navegar la incertidumbre, detectar oportunidades y tomar decisiones sólidas en entornos complejos.

Si quieres pensar y actuar estratégicamente, este es tu kit de herramientas:

### 1 ANTICIPAR (EL RADAR)

A través de la Proactividad, para crear el futuro deseado, evitando caer en la trampa de reaccionar ante los eventos. "La mejor manera de predecir el futuro es creándolo" / Peter Drucker

**La idea central:** No se trata solo de ver lo que viene, sino de ver lo que viene *antes* que los demás. Es la capacidad de detectar "señales débiles" (weak signals) en la periferia de tu industria.

**Más detalle:** Los pensadores estratégicos son curiosos por naturaleza. No se limitan a su área de especialidad. Leen sobre tecnología, demografía, política global, arte, etc., buscando activamente información que pueda parecer irrelevante hoy, pero que podría converger y crear una gran disrupción mañana.

**Ejemplo:** Un gerente de una cadena hotelera (como Marriott) no solo se preocupa por lo que hace Hilton. En 2007, estaría *anticipando* el impacto de una pequeña startup llamada "Airbedandbreakfast" (hoy Airbnb), que parecía un servicio de nicho insignificante, pero que atacaba la suposición fundamental de la industria ("la gente quiere hoteles estandarizados").

**Herramientas:** El PESTEL y las Cinco Fuerzas del Mercado

#### La acción:

- Ir más allá del mercado actual: hablar con clientes, proveedores y expertos de **otras industrias**.
- Simular escenarios y **predecir las reacciones** de los competidores ante tus movimientos.
- Buscar activamente por qué se pierden clientes o qué hace un rival que te desconcierta.

## 2 DESAFIAR (EL CUESTIONADOR)

Las mejores decisiones nacen de la crítica constructiva, no del consenso fácil. Un pensador estratégico cuestiona el statu quo, incluso sus propias ideas, para llegar a la raíz del problema.

**La idea central:** Es la voluntad de desafiar la sabiduría convencional y las suposiciones arraigadas, especialmente el "siempre lo hemos hecho así".

**Más detalle:** Los estrategas preguntan "¿Por qué?" y "¿Qué pasaría si...?" constantemente. Se sienten cómodos con la ambigüedad y no temen parecer ignorantes. Cuestionan todo: ¿Por qué este es nuestro cliente objetivo? ¿Qué pasaría si dejáramos de ofrecer este servicio? ¿Realmente necesitamos estar en esta línea de negocio?

**Ejemplo:** La industria de las cámaras creía que la gente quería "más megapíxeles". Un pensador estratégico *cuestionó* esto: "¿Y si lo que realmente quieren no es una mejor foto, sino una forma instantánea de *compartir* una foto 'suficientemente buena'?" Este es el pensamiento que llevó al éxito de las cámaras en los smartphones y a Instagram.

**Herramienta:** Las cinco preguntas ¿Por qué? ¿Por qué? ¿Por qué? ¿Por qué? ¿Por qué?

### La acción:

- Aplicar la técnica de los "**cinco porqués**" para ir de los síntomas a las causas fundamentales.
- Fomentar las reuniones de "**zona segura**" donde el conflicto de ideas no solo se permite, sino que se espera.
- Incluir deliberadamente a **detractores** o personas con puntos de vista opuestos en el proceso de toma de decisiones.

## 3 INTERPRETAR (EL INVESTIGADOR)

EAI desafiar y anticipar, se obtiene una gran cantidad de datos confusos y, a veces, contradictorios. La habilidad consiste en sintetizar la complejidad para encontrar el significado y los patrones ocultos.

Análisis y síntesis, implica recopilar información, analizarla y sintetizarla para comprender la situación y tomar decisiones informadas; se fundamenta en una disciplina conocida como "Inteligencia de Negocios". Inteligencia de Negocios es transformar los datos en bruto de una empresa en información significativa y útil para la toma de decisiones y creación de valor

**La idea central:** En un mundo con sobrecarga de datos, esta es la habilidad de "conectar los puntos" y encontrar el patrón en el ruido.

**Más detalle:** Interpretar no es solo *reportar* datos; es *sintetizarlos*. Requiere tomar información ambigua, a veces contradictoria (un reporte financiero, una queja de cliente, una acción de la competencia) y formular una hipótesis coherente sobre lo que *realmente* significa.

**Ejemplo:** Un gerente ve tres datos: (1) Las ventas bajan. (2) Una queja recurrente en redes sociales sobre empaques. (3) Un competidor lanza una línea "eco-friendly". El gerente no estratégico trata esto como 3 problemas. El gerente estratégico *interpreta* el patrón: "Estamos perdiendo ventas porque el mercado ha girado hacia la sostenibilidad y nos ven como obsoletos".

**Herramienta:** Inteligencia de Negocios.

### La acción:

- Al analizar datos ambiguos, generar **al menos tres posibles explicaciones** antes de elegir una.
- Forzarse a hacer *zoom-in* (ver los detalles) y *zoom-out* (ver el panorama general).
- **Buscar activamente la evidencia que desmienta** tu hipótesis inicial, no solo la que la confirme.

## 4 DECIDIR TOMAR DECISIONES

En un entorno volátil, las decisiones deben ser rápidas, pero no precipitadas. El pensador estratégico insiste en generar múltiples opciones sólidas (más allá de un simple "sí o no") y mide las consecuencias.

A través de la Creatividad e innovación, se buscan soluciones originales e innovadoras para alcanzar los objetivos estratégicos de la organización y se fundamenta en "Inteligencia Competitiva". Inteligencia competitiva es para ayudar a las empresas a tomar mejores decisiones estratégicas, anticiparse a los cambios del mercado y obtener una ventaja competitiva sostenible.

**La idea central:** La estrategia es, en esencia, elegir. Es el arte de tomar decisiones difíciles (trade-offs) con información incompleta y en un tiempo razonable.

**Más detalle:** Una estrategia que intenta complacer a todos, no es una estrategia. *Decidir* significa comprometer recursos (dinero, tiempo,

talento) a una opción, sabiendo que eso implica decir "no" a muchas otras. Se trata de equilibrar el rigor analítico (para no ser imprudente) con la velocidad (para no perder la oportunidad).

**Ejemplo:** Una empresa de software tiene recursos limitados. Puede (A) mejorar su producto estrella actual para sus clientes leales o (B) construir un nuevo producto para un mercado emergente y riesgoso. La decisión estratégica no es "hacer un poco de ambos". Es elegir un camino: "Apostaremos todo a ganar el mercado emergente (B), aceptando el riesgo de perder algunos clientes actuales (A)".

**Herramienta:** Toma de decisiones compuesta y Evaluación de proyectos.

## La acción:

- **Dividir las decisiones grandes** en partes más pequeñas para entender mejor sus efectos colaterales.
- Considerar siempre el equilibrio entre el **crecimiento a largo plazo** y la presión por los **resultados a corto plazo**.
- En lugar de una gran apuesta, usar **pilotos o experimentos** con compromisos escalonados.

## 5 ALINEAR A LA ORGANIZACIÓN Y A LOS ACCIONITAS

La estrategia más brillante fracasa si el equipo no la ejecuta. Esta habilidad se trata de unir a las partes interesadas (internas y externas) con agendas dispares para que se adhieran a una visión común.

Orientación a resultados, se enfoca en alcanzar los objetivos estratégicos de la manera más eficiente posible; haciendo más con menos. La eficiencia se refiere a la capacidad de lograr un objetivo o resultado deseado con la mínima cantidad de recursos, esfuerzo o tiempo.

**La idea central:** Una estrategia brillante es inútil si la organización no la ejecuta. Alinear es la habilidad de crear consenso y mover a las personas en la misma dirección.

**Más detalle:** Esto es pura comunicación y liderazgo. Requiere que todos entiendan la estrategia y *su papel* en ella. Implica romper silos (Finanzas debe entender qué hace Marketing y por qué), medir lo que importa y asegurarse de que los incentivos (ej. bonos) estén alineados con los objetivos estratégicos, no solo con las métricas operativas diarias.

**Ejemplo:** Si la estrategia es "ser la empresa más innovadora", el líder debe *alinear* a la organización. No puede solo decirlo. Debe cambiar el

presupuesto para dar más fondos a I+D, cambiar las métricas de RRHH para premiar la toma de riesgos (en lugar de castigar el fracaso) y comunicar esta visión sin parar.

**Herramienta:** Cuadro Integral de Mando, con objetivos estratégicos y KPI'S que impactan a los estados de resultados y Alineación Estratégica.

## La acción:

- **Comunicar de forma temprana y frecuente** para combatir la queja más común: "Nadie me lo dijo".
- Identificar y **mapear las posiciones de los *stakeholders***, prestando especial atención a los intereses en conflicto.
- Abordar directamente a los **resistentes** o a los que se oponen para entender sus preocupaciones y buscar soluciones.

## 6 APRENDER

El objetivo no es solo ganar o perder, sino que la organización se haga más inteligente con cada experiencia. El pensador estratégico convierte los errores en valiosas lecciones.

Flexibilidad y adaptación, se adapta a los cambios del entorno y ajusta las estrategias según sea necesario. El análisis del entorno es un proceso que realizan las empresas para identificar y evaluar los factores externos que pueden afectar su desempeño, ya sea de forma positiva o negativa. Es una herramienta fundamental para la planificación estratégica, ya que permite a las organizaciones comprender el contexto en el que operan y tomar decisiones más informadas.

**La idea central:** La estrategia no es un plan estático; es una hipótesis que debe ser probada. Aprender es la habilidad de ajustar esa hipótesis basándose en la retroalimentación del mundo real.

**Más detalle:** Esta habilidad crea un ciclo de "éxito rápido" y "fracaso inteligente". Las organizaciones estratégicas establecen hitos claros para sus estrategias. Si un supuesto resulta ser incorrecto, no lo ven como un fracaso personal, sino como un *aprendizaje* valioso que permite ajustar (pivotar) la estrategia rápidamente.

**Ejemplo:** Una compañía lanza una nueva app (la estrategia). En lugar de esperar un año, *aprende* en semanas que los usuarios aman una función (la "Función A") e ignoran las otras cuatro. El equipo estratégico no insiste en "educar" al cliente sobre las otras funciones; *aprende*, ajusta la estrategia y enfoca todos los recursos en hacer la "Función A" la mejor del mercado.

**Herramienta:** Mentoring, Capacitación y educación continua en la organización.

## La acción:

- Instituir **revisiones posteriores a la acción** para documentar qué salió bien y qué salió mal en cada proyecto.
- Crear una **cultura que recompense los intentos valiosos**, incluso si fallan en el resultado final, valorando la lección aprendida.
- Estar siempre dispuesto a **corregir el rumbo** basándose en nueva evidencia, incluso después de que una decisión importante ya se haya implementado.

## CASO AUTOEVALUACIÓN: ¿QUÉ TAN ESTRATÉGICO SOY?

### ¿ERES UN LÍDER ESTRATÉGICO?

Al completar esta evaluación, piensa en el trabajo que has realizado durante el último año relacionado con el desarrollo de nuevas estrategias, la resolución de desafíos comerciales y la toma de decisiones complejas. Promedia tus puntajes para cada una de las seis habilidades de liderazgo y luego aborda tu área más débil primero.

Esta evaluación fue probada en 20,000 ejecutivos en EUA. / Fuente HBR

### Autoevaluación

| Que tan frecuente tu...                                                                                                              | Raramente |   |   |   |   | Casi siempre |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|--------------|---|
|                                                                                                                                      | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6            | 7 |
| <b>Te Anticipas</b><br>Reunes información de una amplia red de expertos y fuentes tanto dentro como fuera de tu industria o función. |           |   |   |   |   |              |   |
| Predices los movimientos potenciales de los competidores y las probables reacciones a nuevas iniciativas o productos                 |           |   |   |   |   |              |   |
| Haces preguntas sobre lo que sucede en tu unidad, empresa, industria y en el entorno de negocios más amplio.                         |           |   |   |   |   |              |   |

|                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Buscas oportunidades hoy que puedan generar resultados valiosos mañana.                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabes quiénes son los clientes de tu empresa y qué valoran.                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabes quiénes son los competidores de tu empresa y qué los hace diferentes de ellos.                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Te mantienes actualizado sobre las tendencias importantes que afectan la industria de tu empresa y las operaciones de tu grupo. |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de Te Anticipas =</b><br><b>Máximo = 49 puntos</b>                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Desafías</b><br>Reformulas un problema desde varios ángulos para comprender las causas raíz.                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Buscas opiniones diversas para ver múltiples lados de un problema.                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Das la bienvenida a nuevas ideas y opiniones, incluso si parecen extrañas al principio.                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Cuestionas tus propias suposiciones arraigadas y animas a otros a cuestionar las suyas.                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de Desafías =</b><br><b>Máximo = 28 puntos</b>                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Interpretas</b><br>Demuestras curiosidad y una mente abierta.                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Pones a prueba múltiples hipótesis de trabajo con otros antes de llegar a conclusiones.                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Ves los desafíos como oportunidades                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Buscas las opiniones de otras personas.                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendes las fuerzas que influyen en el desempeño de tu grupo.                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puedes filtrar la información irrelevante de la relevante al decidir cómo resolver un problema.                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpretas las situaciones con objetividad.                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| A menudo puedes visualizar nuevas posibilidades que a otros les cuesta ver.                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de Interpretas =</b><br><b>Máximo = 56 puntos</b>                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Decidir</b><br>Equilibras la inversión a largo plazo para el crecimiento con la presión a corto plazo para obtener resultados. |  |  |  |  |  |  |  |
| Determinas trade-offs, riesgos y consecuencias no deseadas para clientes y otras partes interesadas al tomar decisiones.          |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúas los pros, contras e implicaciones de diferentes cursos de acción.                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Intentas generar múltiples cursos de acción alternativos al tomar decisiones importantes.                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Comparas las consecuencias potenciales a corto y largo plazo de las acciones que estoy considerando.                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de Decidir =</b><br><b>Máximo = 35 puntos</b>                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Alinear</b><br>Evalúas la tolerancia y la motivación de las partes interesadas para el cambio.                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificas y abordas intereses en conflicto entre las partes interesadas.                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anticipas cómo tus acciones afectarán a los demás a tu alrededor.                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Consideras si las mejoras que estas haciendo en las operaciones de tu propio grupo pueden crear problemas para personas en otras partes de tu organización. |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de Alinear =</b><br><b>Máximo = 28 puntos</b>                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Aprender</b><br>Comunicas historias sobre el éxito y el fracaso para promover el aprendizaje institucional.                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Corriges el rumbo basándote en evidencia que desconfirme, incluso después de que se haya tomado una decisión.                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Eres capaz de adaptar enfoques y cambiar ideas cuando nueva información sugiere la necesidad de hacerlo.                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Tomas a bien la crítica, sin reaccionar a la defensiva.                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajas para ampliar tu conocimiento, experiencia y conjunto de habilidades.                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de Decidir =</b><br><b>Máximo = 35 puntos</b>                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Puntaje total de las seis habilidades =</b>                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |

**Máximo = 231 puntos**

## PENSAMIENTO ESTRATÉGICO

Es una filosofía de vida que te permite desarrollarte tanto personalmente como profesionalmente, “Pensar Estratégicamente”, implica planear con anticipación lo cual trae sus recompensas; solo hay que recordar que *“Cuando Noe construyó el arca, no estaba lloviendo”*, supo anticiparse a través de la acción al construir la mencionada arca.



Para una mente estratégica, la Esperanza no es suficiente y es la peor de las estrategias a seguir; tener esperanza sin acción no produce resultados, sin embargo, tener esperanza con acción nos puede conducir a los resultados deseados y fue de esta forma, como Noe salvó la vida de su familia y la de él mismo.

“Pensamiento Estratégico es una habilidad esencial para cualquier persona u organización que desee alcanzar el éxito. Tú puedes hacer una autoevaluación de tus habilidades blandas y estratégicas, que permitirán identificar tus fortalezas y debilidades”



## REFERENCIAS:

- 1) Seelig, Tina. 2000. InsightOut. Australia. HarperCollins Publishers
- 2) Zacarías Torres Hernández. 2018. Administración Estratégica. Grupo Editorial Patria.
- 3) Erdozáin Rivera, Juan Carlos. 2020. La Quinta Ola de Cambio. [eaBC](#)
- 4) Erdozain, Juan Carlos. 2022. Cómo tener éxito en un Mundo Abierto y Plano. inGenius–eaBC: <https://www.eabc.website/post/cómo-desarrollar-tu-potencial>
- 5) Arbeláez, Juan David. 2022. Piensa Estratégicamente. Scribd.
- 6) Smith, Daniel. 2022. 50 Estrategias que Cambiaron la Historia. Quantum Books.
- 7) HBR Guide to. Thinking Strategically. 2019

